|  |
| --- |
| **Evaluación sumativa** |
| **Coeficiente: 1**  |
| **Nivel de priorización curricular: 1** |
| **Prueba: Perspectiva Caballera**  |
| **Nivel educativo: 2° medio** |

Nota:

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_

Puntaje total: **61** **pts.** Puntaje mínimo aprobación (60%): **36 pts.** Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo(s) de Aprendizaje** | **Objetivo(s) de Evaluación**  | **Indicador(es) de evaluación**  |
| **OA:** Comprender los diferentes tipos de perspectivas, distinguiendo cada una de sus características y aplicándolo en un diseño propio. | -Conocen cada una de las características de las perspectivas. - Desarrollan objetos respetando las reglas que rigen a cada perspectiva. | Obj: Conocer y Aplicar los conceptos adquiridos en la realización de objetos con Perspectivas. |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

1.-Lee comprensivamente la guía y cada una de las actividades propuestas.

2.- Desarrolla las actividades a conciencia, esforzándote en favorecer tu aprendizaje.

3-. Esta guía la encontraras en formato WORD y PDF, para que la descargues más te acomode. (Si la desarrolla en Word intente enviarla en el mismo formato, **NO EN FOTOGRAFIA**, ya que facilita la corrección).

4.- Una vez terminada la guía envíala a mi correo electrónico javierzavala@eiv.cl

**I.- DESARROLLO:** A continuación, debe contestar preguntas **RELACIONADAS A LA MATERIA**. (Conocer, 10 pts.; 2 pts. c/u).

1.- ¿Qué es una Perspectiva?

2.- ¿Cuáles son los tipos de Perspectivas?

3.- Nombre dos características de la Perspectiva Caballera:

4.- Explique cuál es la principal característica de esta perspectiva en su profundidad:

5.- ¿Cuántos grados tiene y que material se usa para hacer la inclinación en la Perspectiva Caballera?

**II.- APLICAR:** Siguiendo los pasos enseñados, dibuja la misma figura que aquí aparece siguiendo todas sus medidas y calculando las que no aparecen. (Aplicar, 51 pts.; 3 pts. C/ línea). *Será revisado y evaluado de la siguiente manera: 3pts. Línea bien realizada, 1 pt. Línea con errores, 0 pts. Línea mal realizada o no realizada.*

**Al enviar la fotografía de la evaluación, debe ubicar su regla en alguna línea del dibujo, donde se pueda apreciar correctamente la medida de este y también las líneas de base donde apoyo su regla y comenzó a dibujar (como se hizo en clases).**



**OBSERVACIÓN:**

Por si no lo sabes: 10 milímetros equivalen a 1 centímetro.