|  |
| --- |
| **Asignatura/Especialidad: Filosofía** |
| **Guía formativa de aprendizaje N°: 1**  **(Cuarentena)** |
| **Nivel Priorización Curricular:** |
| **Nivel educativo:** |
| **Nombre de la guía:**  **Guia 4ºG (Semana Cuarentena)** |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_

Puntaje total: \_\_\_\_ Puntaje mínimo: \_\_\_\_ Puntaje obtenido: \_\_\_\_ Porcentaje de logro: \_\_\_\_

Nivel de logro:

**Muy Bien (MB): 100%-86% Bien (B): 85%-71% Suficiente (S): 70%-60% Insuficiente (I) 59% o <**

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

1-. Lee atentamente la guia de trabajo

2-. Responde cada uno de los ítems de la guia según se te pida

3-. Mantener una buena redacción y la limpieza de tu guía de trabajo.

**I.- ¿Qué es pensar?**

El pensamiento puede entenderse como un proceso mental que produce pensamientos. En disciplinas académicas como la filosofía, la psicología, la biología e incluso la neurología, se está estudiando el proceso de pensamiento. Se afirma que todos los seres humanos tenemos la capacidad de pensar aunque todavía se debate cómo se producen los pensamientos y por qué. En filosofía, se cree que el pensamiento es uno de los fundamentos de la existencia humana. Las ideas de René Descartes destacan esto claramente ("pienso, luego existo").

Los pensamientos permiten a las personas organizar sus ideas y sentimientos. También se puede considerar como uno de los factores básicos que subyacen al comportamiento humano. Cuando pensamos, nos ayuda a dar sentido al trabajo que nos rodea e interpretarlo a nuestra manera. En este sentido, pensar es extremadamente beneficioso para que las personas se enfrenten a los sucesos del día a día y realicen sus ambiciones. Según los psicólogos, el pensamiento puede ser tanto un proceso consciente como, a veces, también un proceso inconsciente. De las diversas ramas de la psicología, la psicología cognitiva se centra más en el pensamiento o los procesos de pensamiento. Los psicólogos cognitivos estudian cómo cambia el proceso de pensamiento a medida que los individuos alcanzan diferentes etapas de la vida desde la niñez hasta la edad adulta.

**II.- ¿Qué es el razonamiento?**

El razonamiento también es un proceso mental. Esto puede entenderse como un subproceso de pensamiento. Sin embargo, la diferencia clave es que, a diferencia del pensamiento, que podría ser un proceso consciente o inconsciente, el razonamiento es definitivamente un proceso consciente. Esto requiere lógica. Una persona que razona utiliza los diversos hechos involucrados en un problema en particular y trata de comprender lógicamente y encontrar una solución al problema.

El razonamiento está estrechamente asociado con ideas como el bien y el mal, la verdad y la falsedad, e incluso la causa y el efecto. El razonamiento nos permite identificar una acción y analizar si es positiva o negativa, beneficiosa o perjudicial en función de los hechos y la lógica disponibles.

Sin embargo, el razonar de las personas no siempre están dominadas por los hechos en sí mismos, sino que también pueden verse influenciadas por elementos culturales. El razonamiento nos ayuda especialmente cuando nos enfrentamos a problemas o cuando tomamos una decisión. Nos permite sopesar los pros y los contras y elegir lo mejor.

**Ítem I:** Escoge un video que presente diálogos. Identifica en el video, pensamientos y razonamientos. Da dos ejemplos por cada uno.

|  |
| --- |
| Nombre del video escogido: |
| Ejemplo de Pensamiento I :  Minuto del video en el que aparece: |
| Ejemplo de Pensamiento II :  Minuto del video en el que aparece: |
| Ejemplo de Razonamiento I :  Minuto del video en el que aparece: |
| Ejemplo de Razonamiento II :  Minuto del video en el que aparece: |