

**NOTA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS**

**BIOLOGÍA**

**CORPORACION EDUCACIONAL**

**INSTITUTO DEL MAR**

**ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR**

**“OSCAR AGUSTIN GACITUA BASULTO”**

**VALPARAISO**

**Guía de aprendizaje Nº1**

**“Relaciones alimentarias”**

|  |
| --- |
| **Nombres:** |
| **Curso:** | **Fecha:** |
| **Unidad de Recuperación: Materia y energía en ecosistemas****OA 6:** Desarrollar modelos que expliquen:* El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica.
* Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas).
* La trayectoria de contaminantes y su bioacumulación.

**OC:** Comprender la función de los organismos productores y consumidores en los ecosistemas. |
| **Puntaje total: 23 puntos** | **60% exigencia: 14 puntos** | **Puntaje obtenido:** |

1. Lee la ppt correspondiente a la clase 1 y copia los contenidos en tu cuaderno.
2. Cuando hayas terminado de realizar el punto anterior, desarrolla en tu cuaderno la Guía de Aprendizaje N° 1.
3. Para el siguiente problema: **¿Qué sucede si se extingue una especie de un ecosistema”,** plantea una hipótesis (una posible respuesta)

Habilidad: Sintetizar (5 puntos)

1. Observa la siguiente imagen, que representa las relaciones alimentarias en un ecosistema marino y responde las siguientes preguntas:



1. ¿Qué tipo de alimentación tienen las algas y el fitoplancton: autótrofa o heterótrofa?, ¿y los demás organismos? Expliquen.

Habilidad: Comprensión (2 puntos)

1. ¿De qué se alimentan los choritos y las almejas?

Habilidad: Comprensión (2 puntos)

1. ¿De qué se alimentan los caracoles?, ¿y las estrellas de mar?

Habilidad: Comprensión (2 puntos)

1. ¿Qué ocurrirá con las algas si se extinguen los caracoles?

Habilidad: Comprensión (2 puntos)

1. Si las estrellas de mar se extinguen, ¿qué sucederá con los demás organismos? Expliquen.

Habilidad: Análisis 2 puntos)

1. A partir de sus respuestas anteriores, ¿se confirma o se rechaza su hipótesis? Expliquen. Habilidad: Análisis (4 puntos)