

HACIA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Escuela Industrial de Valparaíso

Departamento de Inglés



Worksheet 2nd level

“Globalization and its effects”

Name: _____ Grade: 2° _____

- OA 9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.
- OA 14. Escribir una variedad de textos, como descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

1) Warming up!

-  Look at the pictures and  write your opinion about them. *[Mira las imágenes y escribe tu opinión sobre ellas]*
- Remember to follow the example. *[Recuerda seguir el ejemplo]*

I (like/ don't like / love /hate) this picture, **because** it is (awesome/horrible/etc.)

<u>Positive Adjectives</u>	<u>Negative Adjectives</u>
Amazing	Devastating
Wonderful	Chaotic
Great	Scary
Fantastic	Depressing
Cool	Aggressive

I) Advanced Technology




II) Cultural Diversity




III) Environmental Damage

2) Reading activity

 Look at these sentences. Find the

translations in English in the text. Pay attention to the phrases in bold. They can help you find the sentences. *[Antes de leer, observa las siguientes oraciones. Encuentra la traducción en inglés en el texto. Presta atención a las frases en negrita. Te pueden ayudar a encontrar las oraciones]*

-  Write the translations in English in the chart. *[Escribe las traducciones en inglés en la tabla]*

Sentence In Spanish	Sentence In English
"Hoy, los productos son fabricados y vendidos por todo el mundo, gracias a la globalización " (Pista: Párrafo 1)	
" Podemos intercambiar productos , dinero e ideas más rápido y más barato que nunca antes" (Pista: Párrafo 2)	
"(...) como el Internet, los celulares, y la señal de TV satelital nos ayudan en nuestra vida diaria" (Pista: Párrafo 2)	
" Sin embargo , hay un debate en aumento sobre la globalización" (Pista: Párrafo 3)	
"(..) tecnología más avanzada , como los smartphones ¡E incluso refrigeradores inteligentes!" (Pista: Párrafo 4)	
" La globalización conduce a problemas medioambientales, debido a la creación de fábricas." (Pista: Párrafo 5)	
" También , las enfermedades se pueden esparcir más rápido, porque los países están en constante comunicación entre ellos. " (Pista: Párrafo 5).	

Is Globalization a positive or negative concept?

1. Your shirt was made in Mexico, and your shoes in China. Your cellphone comes from Japan. You can travel to Russia and eat a Big Mac there, and you can watch an American film in Italy. Today, goods are made and sold all over the world, thanks to globalization.
2. Globalization allows countries to connect with each other. We can exchange goods, money and ideas faster and cheaper than ever before. Modern communication and technology, like the Internet, cell phones or satellite TV help us in our daily lives.
3. However, there is a growing debate over globalization. Here are some arguments from positive and negative sides:

Positive Effects

4. Globalization has allowed countries to design more advanced technology, such as smartphones, and even smart fridges! Also, globalization gives you a global market. You can sell more goods and make more money. You can create more jobs.

Negative Effects

5. Globalization leads to environmental problems, due to the creation of factories. Also, diseases can spread faster, because countries keep a constant communication with each other economically and culturally.

3) Language Use

- Choose the appropriate verb form for each sentence. [Escoge el verbo apropiado para cada oración]
- Remember the rule! [¡Recuerden la regla!]

Subject (Sujeto de la oración)	Verb in present example (Verbo en presente ejemplo)
I/You/We/They (Yo/Tu/Nosotros/Ellos)	start / protect / see
He/She/It (El/Ella/Eso)	start <u>s</u> / protect <u>s</u> / see <u>s</u>

- Remember that the word "It" can be replaced by concepts, like animals, objects, buildings, etc. (Recuerden que la palabra "It" puede ser reemplazada por conceptos, como animales, objetos, edificios, etc.)

Example: Price Instability promotes (promote/promotes) competition amongst companies.

- a) I _____ (eat/eats) healthy.
- b) We _____ (recycle/recycles) everyday.
- c) Job Insecurity _____ (affect/affects) men and women.
- d) Globalization _____ (cause/causes) cultural diversity.
- e) The Internet _____ (enhances/enhance) communication.
- f) She _____ (plants/plant) trees with her family.

4) Writing Activity

- **What do YOU think about Globalization?** Write 3 sentences following the example to answer. [*¿Qué piensas TÚ sobre la Globalización? Escribe dos oraciones siguiendo el ejemplo para responder.*]

Example:

In my opinion, Globalization is negative **because** it damages the environment.

In my opinion, Globalization is positive **because** it helps the economy.

- Here there are some verbs that can help you write your sentences. [*Aquí hay unos verbos que te pueden ayudar a escribir tu oración*]

Verbs

Affects [afecta] - **Reduces** [reduce] - **Damages** [daña] - **Enhances** [mejora] - **Promotes** [promueve] - **Helps** [ayuda] - **Increases** [incrementa] - **Destroys** [destruye]

1) In my opinion, Globalization is _____

2) In my opinion, _____

3) _____

- Self-Assessment

1) I can give my opinion following the example without much problem. (Puedo dar mi opinión siguiendo el ejemplo sin mayores complicaciones).

a) Sí

b) No

c) Otro: _____

2) I liked the reading activity. (La actividad del reading me gustó)

a) Sí

b) No

c) Otro: _____

3) The reading activity made me understand what the text was about (La actividad del reading me hizo entender de qué trataba el texto)

a) Sí

b) No

c) Otro: _____

4) Select **one or more** options about the writing activity (Selecciona **una o más** opciones sobre la sección de writing):

() Pude entender los ejemplos y las instrucciones.

() Se me hizo muy difícil entender los ejemplos y las instrucciones.

() Pude escribir las oraciones.

() Me costó escribir las oraciones.

() Los ejemplos y la tabla con los verbos me ayudaron a entender el ejercicio.

() Los ejemplos y la tabla con los verbos fueron muy complicados de entender y no me ayudaron a hacer el ejercicio.

5) Do you think that, for the next worksheet, you need more support for activities in the writing section? Why? (¿Piensas que, para la siguiente guía, necesitas más ayuda para las actividades en la sección de escritura? ¿Por qué?)

a) Sí

b) No

c) Porque: _____

Hola, soy Andrés Cornejo, estudiante de la PUCV haciendo mi práctica final en la Escuela Industrial de Valparaíso. Espero poder acompañarlos este semestre a aprender más sobre el idioma y apoyarlos en todo lo que necesiten. Mi correo es: andres.profe.c@gmail.com